



DĚTSKÁ SKUPINA „JESLIČKY“

§ 10 odst. Poskytovatel je povinen zpracovat a zajistit dodržování plánu výchovy a péče o dítě, rozvoje schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte (dále jen „plán výchovy a péče“) se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte. Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečující osobou zařízení a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Při výchově a péči o děti v zařízení je kladen důraz na socializaci dětí mezi vrstevníky s ohledem na individuální přístup ke každému dítěti.

V rámci výchovného plánu zařízení bude respektován individuální vývoj dítěte a využity sensitivní fáze každého dítěte.

Cílem je získání praxe v daných oblastech:

- péče o vlastní osobu a své tělo (např. mytí rukou, čištění zoubků, samostatně používat toaletu)
- péče o okolí a společnost (úklid hraček, stlaní postýlek, prostírání stolu)
- cvičení sociálních vztahů - přijetí zodpovědnosti ve skupině (potřeba sociálního kontaktu- prosba, poděkování, zdravení, omluva)
- cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení a chůze po čáře, rozvoj motoriky, koordinace ruka – oko).

V těchto komplexních činnostech i ve všech ostatních jsou plněny nejen přímé cíle - postarat se o sebe (naučit se jíst, pít, oblékat), ale i neméně důležité nepřímé cíle, kdy dítě získává senzorickou zkušenost. Klade se důraz na rozvoj emocionality, schopnost vnímat, rozvoj náklonnosti k nějaké činnosti a vnímání radosti z činnosti, schopnost brát vážně své vlastní schopnosti, schopnost odhadnout sebe sama, což vede k sebejistotě, zdravému sebevědomí a ke spokojenosti sama se sebou.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

- Při poskytování výchovy v zařízení jsou respektovány individuální a věkové zvláštnosti dětí s důrazem na rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou stránku.
- Maximálně je podporován rozvojový potenciál dětí při zohlednění vývojových,
- Fyziologických, poznávacích, sociálních a emocionálních potřeb dětí.
- Je napomáháno socializaci dětí ve skupině vrstevníků, děti jsou vedeny k osvojování bezpečného chování a jsou jim poskytovány informace o možných nebezpečích.
- Poskytovaná péče doplňuje rodinnou výchovu a nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí při napomáhání rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností.
- Denní program dětí je pestrý s individuálním přístupem a vytvářením kladného vztahu k poznávání nového.
- Je napomáháno rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení, osvojování základních hodnot společnosti, osobnostních postojů a základních pravidel



chování ve společnosti, zásad zdravého životního stylu, rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností, vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti s okolním prostředím a úctě k životu.

AKTIVITY

V rámci výchovy a péče v zařízení jsou provozovány tyto aktivity:

- hudební - rozvoj sluchového vnímání, osvojování písni, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí,
- pohybové - rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody,
- výtvarné - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
- rozvoji rozumových a poznávacích schopností - rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd,
- rozvoji estetického vnímání - rozvoj estetického citu ke svému okolí, vnímání krásy.

Výchovná činnost je prováděna formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových arytmiických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevovalání citů, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sbližování dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a jejich rozvojových možností.



Vzdělávací plán dětská skupina „Jesličky“

Uspořádání jednotlivých témat vychází z uspořádání ročních období, významných výročí, svátků a témat, které přispívají k rozvoji dítěte.

Podzim

Seznamujeme dítě s pravidly jesliček, vedeme ho ke kamarádkému postoji k ostatním dětem. Pomáháme dítěti s orientací v novém prostředí, zároveň vytváříme takové podmínky, aby se dítěte u nás cítilo dobře a bezpečně. Děti vedeme k základním hygienickým návykům.

Září: Hurá do jesliček

Seznamuje děti s ostatními kamarády a vedeme je k přátelskému postoji. Pomáháme s orientací v novém prostoru, který jim nabízí třída. Seznamujeme se s lidským tělem. Používáme obrázkové knížky, básničky a písničky s ukazováním. Dokreslujeme obličej a vybarvujeme postavy.

S pomocí krátké pohádky se seznamujeme s názvy našich prstíků. První trénování jemné motoriky, snažíme se ručičky obkreslit na papír.

Rozvoj dovednosti: prostorová orientace, rozvoj sebevědomí a fantazie

Říjen: Podzim a jeho barvy

Pozorujeme barvy podzimu, seznamuje se s jeho základními znaky. Učíme se základním barvám. Na procházce sbíráme listí, se kterými ve třídě pracujeme. Snažíme se jen obtisknout, lepíme ho ježkovi na bodliny, podle fantazie z něj sestavujeme postavy.

Seznamujeme se s dary podzimu. Na procházce si všímáme ovocných stromů a některá jablíčka si utrhneme. V jesličkách pak ochutnáváme, co nám podzim nadělil. Snažíme se namalovat jablíčko – cvičíme kruh. Sbíráme kaštiny a tvoříme zvířátka.

Zpíváme písničky a učíme se básničky s tématem ovoce a podzimu.

Rozvoj dovedností: práce ve skupinkách, bezpečnost při procházce

Listopad: Kde se bere tolik listí?

Uvědomujeme si změnu počasí. Učíme se o tom, kde se bere dešť a mlha. Za pomocí prstových barviček vytvoříme obrázek plný deště. Už víme, že přijde brzy zima, musíme se na ni připravit. Povídáme si o oblečení, které nosíme za deště a v zimě. Pochopíme, že se



musíme o naše tělo starat, aby nebylo nemocné. Povídáme si o tom, které nemoci jsme už měli. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu.

Vyrábíme dráčky, společně je pak jdeme pouštět do oblak. Učíme se básničky a písničky s ukazováním.

Rozvoj dovedností: ochrana zdraví, protažení celého těla

Zima

Toto období je i u nás v jesličkách plné očekávání. Všichni se těšíme na Ježíška. Vnímáme lidovou slovesnost jako poklad národa. Pěstujeme v dětech zdravý životní styl.

Prosinec: Vánoční svátky, svátky pohody

Učíme se básničky a koledy s vánoční tematikou. Všichni jsem plni očekávání z návštěvy Čerta, Mikuláše a Anděla. Děti dostanou nadílku za nějakou písničku či básničku. Tvoříme čertíky nebo andělíčky.

V očekávání na Vánoce pečeme společně cukroví, zdobíme stromeček a tvoříme vánoční dekorace a ozdoby.

Díváme se na pohádku s vánočním tématem, posloucháme koledy a poznáváme vánoční zvyky.

Rozvoj dovedností: řešení problému, střídání běhu s chůzí

Leden: Kouzelná zima

Seznamujeme se se zimními sporty a vybarvujeme omalovánky s jejich motivem. Za okny pozorujeme zimu, díváme se na to, jak zima kouzlí. Sledujeme mráz na oknech, který umí namalovat vločky, pozorujeme sněžení a děláme pokusy se sněhem a s ledem. Venku postavíme sněhuláka, chodíme sáňkovat.

Učíme se základní geometrické útvary. Pracujeme s knížkou a s předměty, které nám určité geometrické útvary připomínají. Hledáme je ve třídě.

Zpíváme písničky a učíme se básničky se zimním tématem

Rozvoj dovedností: bezpečnosti při chůzi na ledu a sněhu, výskoky ze dřepu

Únor: Těšíme se na karneval



Povídáme si o karnevalech a masopustu. Vyrábíme masky na karneval a zdobíme třídu. Seznamujeme děti s rytmikou a pracujeme s hudebními nástroji. Při zpěvu tleskáme a používáme jednoduché hudební nástroje. Posloucháme písničky a tancujeme. Hrajeme si s bublifukem, chytáme bubliny.

Učíme se o tom, jaké povolání můžeme dělat. Pracujeme s obrázky s různým povoláním. Povídáme si o tom, co dělá maminka a tatínek a čím chci být já, až vyrostu.

Rozvoj dovedností: společenské chování, rovnováha, stoj na jedné noze

Jaro

Pěstujeme v dětech kladný vztah k přírodě. Poznáváme okolí a seznamujeme se s ním. Povídáme si o tradicích a jejich důležitosti v životě člověka.

Březen: Jaro-příroda se probouzí

Oslavujeme příchod jara. Zkoumáme probouzející se přírodu, vítáme návrat ptáčků a probuzená zvířátka po zimním spánku. Učíme se základním znakům jara a rozdílům mezi ostatními ročními obdobími.

Seznamuje se s dalším významným svátkem v roce – Velikonoc. Učíme se básničky a písničky s tématem Velikonoc. Malujeme vajíčka a kuřátka. Všichni se snažíme vyzdobit třídu.

Rozvoj dovedností: upevňování tradic a jejich významu, střídání chůze s během podle rytmu

Duben – Měsíc dopravy

Hrajeme si s auty. Učíme se o tom jak je důležité dávat pozor na cestě, seznamujeme se se semaforem. Využíváme knihy a obrázky dopravních prostředků, všechny se je naučíme pojmenovat. Vybarvujeme autíčka a malujeme semafor.

Učíme se písničky a básničky o autech a o dopravě. Hrajeme si na auta.

Rozvoj dovedností: bezpečnost na cestách, běh ve skupinkách s překážkou

Květen – Máme rádi zvířata

Využíváme především knížky se zvířátky. Učíme se o tom, kde zvířátka bydlí a jak zvířátka mluví. Seznámíme se s názvy mláďat od jednotlivých druhů zvířat. Malujeme ta zvířátka, která máme nejraději. Povídáme si o domácích zvířatech a o tom, kdo má svého domácího mazlíčka doma. Učíme se zodpovědnosti.

Zpíváme písničky o zvířátkách.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Statutární město Ostrava
městský obvod Mariánské Hory a Hulváky

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Připravujeme přáníčka ke dni matek. Učíme se písničku pro maminku a povídáme si o tom, jaká naše maminka je.

Rozvoj dovedností: bezpečné chování k cizím zvířatům, protažení těla – prvky jógy

Léto

Upozorňujeme děti na nebezpečí, které na ně může číhat v létě, převážně letní sporty. Jak se mají zachovat, když se stane úraz mě nebo někomu jinému. Kam jít pro pomoc.

Červen: Sluníčko, sluníčko! Popojdi maličko

Seznamujeme se s letními sporty. Vybarvujeme obrázky s tímto tématem. Hojně využíváme zahradu, pískoviště a v případě krásného počasí i dětských brouzdališť. Povídáme si o tom, kam pojedeme na dovolenou a jak budeme trávit prázdniny.

Zpíváme písničky a učíme se básničky o létu. Hrajeme různé hry a těšíme se na prázdniny

Rozvoj dovedností: bezpečné chování o letních prázdninách, hry ve skupinách

Červenec a srpen: Prázdniny jsou tady

Prázdninový provoz jesliček. Povídáme si o tom, jak jsme se měli na dovolené a u babiček. Chodíme ven a využíváme krásného počasí. Opakuje vše, co jsme se naučili za celý rok. Těšíme se do školky.

Platnost plánu výchovy a péče: od 1. 5. 2016